

طرح جدید بنزین برای هر فرد زیبنده ملت ایران نیست

[ad_1]



روابط عمومی گروه تجاری ققنوس: یک عضو هیئت رئیسه کمیسیون انرژی مجلس با اشاره به اینکه «هر تصمیمی در زمینه حامل‌های انرژی به خصوص بنزین تاثیر آنی در جامعه می‌گذارد»، گفت: هر تصمیمی در خصوص حامل‌های انرژی باید با کار کارشناسی دقیقی اتخاذ شود.

به گزارش خبرگزاری روابط عمومی گروه تجاری ققنوس، کوروش کرم‌پور حقیقی با اشاره به ضرورت انجام کار کارشناسی در خصوص هرگونه تصمیم‌گیری در زمینه حامل‌های انرژی، بیان کرد: آنچه که در غالب طرح یا لایحه در مجلس مطرح می‌شود، بر اساس موضوعیتی که دارد به کمیسیون‌های مربوط ارجاع می‌شود. در خصوص انرژی نیز هر طرح یا لایحه‌ای که باشد در کمیته‌های تخصصی کمیسیون انرژی مورد بررسی قرار می‌گیرد و کار کارشناسی بر روی آن انجام می‌شود.

وی اظهار کرد: برای بررسی یک طرح از نمایندگان، کارشناسان خبره و

اساتید کارکشته استفاده می‌شود و در نهایت از دیدگاه و نقطه نظرات افراد متخصص در کمیته‌ها استفاده می‌شود سپس در کمیسیون مورد بحث قرار می‌گیرد و اعضای کمیسیون نظر کارشناسی خود را می‌دهند و در نهایت یک طرح همراه با کار کارشناسی به صحن می‌رود.

نماینده مردم فیروزآباد در مجلس تصریح کرد: طرحی که اخیراً مطرح شده و بر اساس آن به هر ایرانی روزی یک لیتر بنزین اختصاص می‌یابد هنوز در کمیسیون انرژی طرح نشده است و کار کارشناسی در کمیسیون انرژی بر آن انجام نشده است. اما بنده با دیدن کلیات این طرح با این طرح مخالف هستم. برای مخالفت خود نیز دلایلی دارم اما هنوز جزئیات این طرح را ندیدم.

وی افزود: اینگونه سهمیه بندی زیبنده ملت ایران نیست از سوی دیگر در هیچ کجای دنیا اینگونه سهمیه بندی انجام نمی‌شود. بنزین خوراک خودرو است و ما طبق قانون هدفمندی یارانه‌ها باید وظیفه خود را به موقع و کامل انجام دهیم.

کرم پور تاکید کرد: هنوز کار کارشناسی در خصوص طرح‌های پیشنهادی در زمینه سهمیه بندی بنزین در کمیسیون انرژی انجام نشده است. تصمیم‌گیری در خصوص حامل‌های انرژی هم می‌تواند تاثیرات مثبت بالایی در جامعه داشته باشد و هم می‌تواند تاثیر منفی بالایی در جامعه به جای بگذارد و برای نظام چالش‌هایی را ایجاد کند.

وی در پایان گفت: هر تصمیمی که در زمینه حامل‌های انرژی به خصوص در زمینه بنزین اتخاذ شود آنی تاثیر خود را در جامعه می‌گذارد و باید کار کارشناسی دقیقی انجام شود.

[ad_2]